

## Topics for Discussion

1. 中文课堂中面临的平等多样包容性 (Equity Diversity and Inclusion) 挑战
  - o 种族、性别和性取向、社会经济地位(first-generation students)、教育背景(transfer students, international students)、生理心理状态等
2. 中文本身的语言文化多样性：
  - o 方言与标准语、简体与繁体
  - o 母语背景不一的华裔学生的身份认同和语言学习的挑战
  - o 教师语言背景与教学
3. 技术资源：
  - o 如何使用多种模态的教学方式适应不同群体学生的需求？
  - o 远程线上教学中如何促进包容性教育？
4. 教学：
  - o 如何在教材设置、教学手段、课堂管理与活动、评估/分班/测试等环节促进包容性教育？
5. 教师意识与培训：
  - o 如何利用加州大学或其他机构所提供的资源（工作坊、培训等）提高中文老师的包容性教育意识
  - o 其他提高教师意识的途径
6. 个案分析与反思：
  - o 教学中的实际案例、解决方案、反思与未来设想

## UC Symposium on Inclusive Chinese as a Second Language

加州大學中文二語平等包容教育研討會

加州大学中文二语平等包容教育研讨会

Saturday, December 12, 2020

UCLA via Zoom Meeting

### Part I Presentations

10:00-10:05 *Hongyin Tao: Opening remarks*

10:05-10:20 *Lihua Zhang, UC Berkeley and colleagues*

10:20-10:35 *Ruohmei Hsieh, UC Irvine and colleagues*

10:35-10:50 *Peichia Chen, UC San Diego and colleagues*

10:50-11:05 *Liz Carter and Yan Zhou, UCLA*

11:05-11:20 *Chengzhi Chu, UC Davis and colleagues*

11:20 – 11:30 *Break*

11:30 – 12:00 *Part II Q/A and Open discussion*

Sponsored by the UCLA Mellon EPIC (Excellence in Pedagogy & Innovation Classrooms) Program

## Topics for Discussion

1. 中文課堂中面臨的平等多樣包容性 (Equity Diversity and Inclusion) 挑戰
  - o 種族、性別和性取向、社會經濟地位(first-generation students)、教育背景(transfer students, international students)、生理心理狀態等
2. 中文本身的語言文化多樣性：
  - o 方言與標準語、簡體與繁體
  - o 母語背景不壹的華裔學生的身份認同和語言學習的挑戰
  - o 教師語言背景與教學
3. 技術資源：
  - o 如何使用多種模態的教學方式適應不同群體學生的需求？
  - o 遠程線上教學中如何促進包容性教育？
4. 教學：
  - o 如何在教材設置、教學手段、課堂管理與活動、評估/分班/測試等環節促進包容性教育？
5. 教師意識與培訓：
  - o 如何利用加州大學或其他機構所提供的資源（工作坊、培訓等）提高中文老師的包容性教育意識
  - o 其他提高教師意識的途徑
6. 個案分析與反思：
  - o 教學中的實際案例、解決方案、反思與未來設想